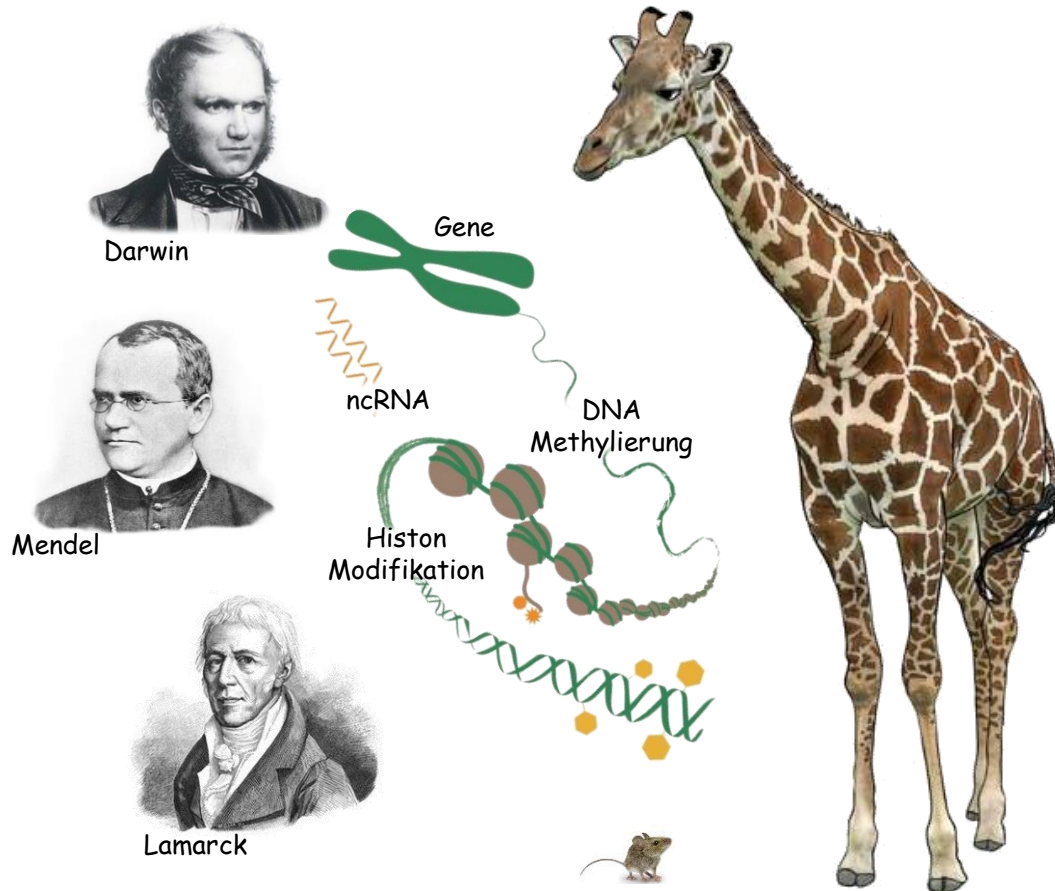


## Wie funktioniert biologische Vererbung? Ein aktueller Blick auf die „Vererbung erworbener Eigenschaften“



Viele Experimentalstudien der letzten 10-15 Jahren berichten, dass Pflanzen und Tiere die Wirkungen bestimmter Einflüsse (Modifikationen) direkt an ihre Nachkommen vererben können. Gut belegt sind dabei Effekte der Ernährung, von Stress, oder stimulierender Umwelt und Lernen.

An aktuellen Beispielen lernen wir experimentelle Befunde kennen, die belegen, dass, zusätzlich zur Vererbung der Gene, auch eine „epigenetische Vererbung“ wirksam ist. Es werden die biologischen Mechanismen vermittelt, die eine derart „lamarckistische“ Form der Vererbung realisieren.

**In Form eines Workshops gehen wir folgenden zentralen Fragen nach:**

- Welche Belege für epigenetische Vererbung gibt es?
- Welche biologischen Mechanismen ermöglichen epigenetische Vererbung?
- Inwieweit sollten wir unsere Ansichten über Vererbung und Evolution ändern?
- Wie können die neuen Erkenntnisse in der Schule umgesetzt werden?
- Wie gehen aktuelle Lehrmaterialien auf diese Umwälzungen ein?  
(bringen Sie, wenn möglich, relevante Lehrmaterialien mit in den Workshop)

**Mittwoch, den 30.10.2024, 14:00-18:00 Uhr**  
**Ruhr-Universität Bochum, Alfred Krupp-Schülerlabor**  
**Bereich Geisteswissenschaften, Gebäude SSC, 2.Etage**

Der Workshop richtet sich überwiegend an Lehrkräfte der Fachrichtung Biologie.  
Es können 20 Personen teilnehmen.

**Anmeldungen an** Dr. Kirsten Schmidt E-Mail: [schuelerlabor-gg@rub.de](mailto:schuelerlabor-gg@rub.de)  
**Inhaltliche Nachfragen an** Dr. Frank Paris E-Mail: [frank.paris@rub.de](mailto:frank.paris@rub.de)

**Angemeldete, die nicht mehr teilnehmen möchten, bitten wir dringend um Abmeldung!**